

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»
(КГУ)

Институт педагогики и психологии
Кафедра психолого-педагогического образования
Направление подготовки 44.03.02
«Психолого-педагогическое образование»
Дисциплина «Социальная педагогика»

Воспитание ценностного отношения к семейной жизни у старшеклассников


Выполнил студент:
Ерова Лидия Леонидовна
Группа: 14-ПОБв-5

Проверил: к.п.н.,
доцент кафедры психолого-педагогического образования
Коровкина Татьяна Евгеньевна

Актуальность



- Сегодняшние реалии, данные социологических и психологических исследований подтверждают, что назрела необходимость подготовки старшеклассников к будущей семейной жизни, воспитания у обучающихся ценностного отношения к семье.
- Таким образом, проблема воспитания ценностного отношения к семейной жизни у старшеклассников актуальна в современном обществе.
- Через несколько лет старшеклассники окончат школы, поступят в университеты и начнут создавать свои семьи.
- Одним из показателей семейного благополучия и будет сформированность ценностного отношения к семейной жизни.



Цель исследования:
охарактеризовать условия для
успешного воспитания
ценностного отношения к
семейной жизни у
старшеклассников.

Объект:
ценностное отношение к
семейной жизни у
старшеклассников.

Предмет:
условия воспитания
ценностного отношения к
семейной жизни у
старшеклассников.

Задачи

Проанализировать имеющиеся отечественные исследования, касающиеся личных отношений, включая отношение к семье у старшеклассников.

Выявить особенности социальной ситуации развития старшеклассников и проблемы воспитания ценностного отношения к семейной жизни.

Изучить категории ценности и воспитание.

Выявить влияние представлений о семье у старшеклассников на формирование их ценностного отношения к ней

Разработать развивающую программу по формированию ценностного отношения к семье у старшеклассников.



Методы исследования

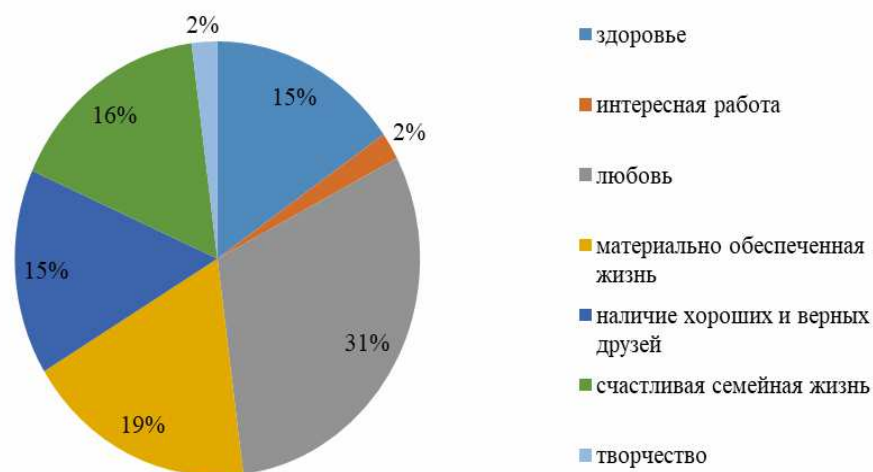
- Теоретический анализ;
- Наблюдение;
- Беседа;
- Анкетирование;
- Методика Рокича «Ценностные ориентации»;
- Адаптированный тест Сакса Леви «Методика незаконченные предложения».

Полученные результаты

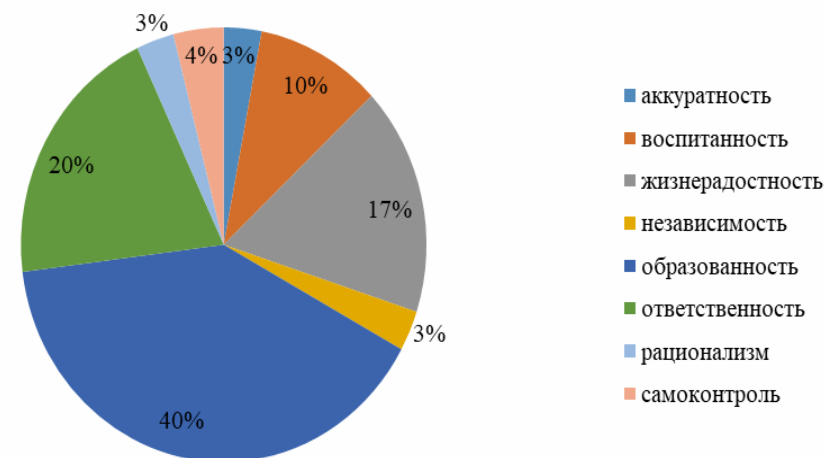
Результаты методики М. Рокича. На данных диаграммах представлены наиболее популярные ответы, которые чаще всего ставили на 1-ое место при ответе.

Как видно из результатов в самих семьях происходит процесс воспитания ценностного отношения к семейной жизни, но этого недостаточно. Необходимо, чтобы процесс воспитания ценностного отношения к семейной жизни осуществлялся во всех сферах жизни человека.

Терминальные ценности



Инструментальные ценности



Заключение

Результаты проведенного исследования позволили сделать следующие выводы:

- ▶ Семья – как ценность постепенно утрачивает свою значимость у современных подростков, ввиду все большей занятости родителей.
- ▶ Недостаточное воспитание ценностного отношения только в семье, необходимо, чтобы воспитание происходило во всех сферах жизни человека.
- ▶ Недостаточное разнообразие форм, методов и мероприятия проводимой по данной проблеме.
- ▶ Необходимость создания и введения новых программ по данной тематике. Одним из важнейших положений Стандартов второго поколения является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа.